



# Lærervejledning



Norden i skolen

DEN STORE NORDISKE  
JULECHALLENGE 🌲



# Kære lærer

Juttelihut! Det' sørme, det' sandt, december ... den dejligste tid på året, hvor 100 gaveglade børn skal deltage i den store nordiske julechallenge! Ud af de 50.000 ansøgninger fra alle de nordiske lande er 100 børn nu blevet tilfældigt udvalgt til at deltage i den store nordiske julechallenge. De 100 børn dystet om at få deres største og vildeste ønske opfyldt af julemanden og for at vinde, så rejser børnene rundt i hele Norden og skal prøve kræfter med nordiske juletraditioner.

Dét du sidder med her, er din nordiske julegave til dig fra alle os på Norden i Skolen. I samarbejde med Beo Beo og Super Poul har vi lavet en nordisk julekalender som lydfortælling. Du kan hver dag i december sammen med din klasse lytte til et afsnit eller to og lave de tilhørende opgaver i kalenderhæfte. Brug lyd-julekalenderen ligesom du ville læse en kalenderbog i december som noget hyggeligt at begynde timen med.

For hvert afsnit i julekalenderen finder I en opgave i hæftet. Det er vigtigt, at eleverne læser opgaven igennem, inden I lytter til dagens afsnit. Hæftet kan kopieres eller bruges online, men det anbefales, at du kopierer siderne som et kompendie, da flere opgaver kræver, at eleverne kan tegne streger, sætte kryds eller andre symboler. Derudover kan eleverne kontinuerligt arbejde i kompendiet og til slut bruge det til opsamlingen. Opgaverne veksler mellem samtale om det hørte, fokus på sproget, kreative opgaver og bevægelsesopgaver.

De skandinaviske sprog og den nordiske kulturforståelse er en vigtig del af undervisningen i de nordiske lande, og med julekalenderen *Den store nordiske julechallenge* får I mulighed for at arbejde med begge dele. Fortællerstemmen er versioneret på alle sprog, men de tre hovedkarakterer taler dansk, norsk og svensk og indbyder dermed til et øget fokus på talt nabosprogsforståelse.

Sammenlagt tager det ikke mere end 15 minutter at lytte til og arbejde med *Den store nordiske julechallenge*. Der er dog nogle opgaver, som man sagtens ville kunne bruge mere tid på – fx at bage Lussekatte sammen på skolen (afsnit 13), hvis det er en mulighed. Afslutningsvis samles alt det, som eleverne har arbejdet med, i hver sin foldebog med titlen *Min nordiske julechallenge*.

På den næste side er der en oversigt over de afsnit, som kræver noget særlig forberedelse af dig som lærer.

Rigtig god fornøjelse!

**Norden i Skolen**





# Oversigt over afsnit der kræver ekstra forberedelse

---

## Afsnit 3

Afsnittet handler om den færøske tradition om *Ræstur fiskur*. Derfor er der her en alternativ opgave til de færøske elever. Fortæl om dit bedste julemåltid? Spiser I sperðil og ræstur fiskur hjemme hos jer? Har du været med til at lave det? Herefter kan I med fordel tale sammen om jeres bedste juleminde eller hvad I glæder jer mest til denne jul.

## Afsnit 5

Afsnittet handler om den norske tradition julebukking. Derfor vil alternativet til de norske elever være at tale sammen om de norske varianter af denne tradition fx nyttårsbukk. Herefter kan I med fordel tale sammen om jeres bedste juleminde eller hvad I glæder jer mest til denne jul.

## Afsnit 13

Er det muligt, at klassen kan bage lussekatte (en oprindelig svensk julebolle) på skolen? Du finder en opskrift på svensk i bilag 3, men bagningen kræver lidt forberedelse og indkøb. Det er oplagt at gøre det til en opgave med nabosprogligt fokus (svensktalende klasser kan overveje at finde en opskrift på dansk eller norsk). Derudover skaber det sammenhørighed at samarbejde om at lave mad og dele et måltid.

## Afsnit 14

Bilag 1 med Lucia-teksterne skal printes til alle eleverne.

## Afsnit 18

'Quiz og byt'-brikkerne skal printes og klippes ud. Børnene kan evt. være med til at klippe dem ud.

## Afsnit 20

Afsnittet handler om de islandske julemænd. Når eleverne har arbejdet med opgaven i hæftet, kan du vælge at læse om de islandske julemænd på AtlantBib.org i bogen 'Íslensku jólasveinarnir'.

Link: <https://tinyurl.com/s6xsvb8x>





## Afsnit 22

Print skabelonen (bilag 4) til det grønlandske julehjerter. Den kan med fordel printes på lidt tykkere papir eller karton, så er det nemmere at tegne efter. Sørg for sakse, lim og andet til kreativudfoldelse.

### Afslutningsopgaven

Efter sidste afsnit er det meningen, at alt det gode arbejde eleverne har lavet skal samles i en foldebog med titel: *Min nordiske julechallenge*. Bogen skal fungere som en opsamling på det arbejde I har lavet med julekalenderen. I må meget gerne sende et billede af bøgerne til os (**[kontakt@nordeniskolen.org](mailto:kontakt@nordeniskolen.org)**), når de er færdige. Materiale I kan få brug i den kreative proces: papir i forskellige farver, snor til at lave en lukning, lim, sakse osv.

